

## **Histoire d'une réussite en matière d'éducation au site de protection des civils (PoC) de Malakal au Soudan du Sud : Le parcours d'Elizabeth**

Originaire de Makal (communément appelé Malakal) dans l'État du Nil supérieur, Elizabeth a été confrontée à des défis considérables en raison du conflit qui sévit dans la région. La guerre atroce qui perdure dans sa ville natale l'a forcée à se réfugier dans le site de protection des civils (PoC) de Malakal depuis 2013.

Malakal, la capitale de l'État du Nil supérieur, était jadis la deuxième ville la plus peuplée du Soudan du Sud, surpassée seulement par Juba en termes de population et de taille. Cependant, les guerres civiles qui ont éclaté en 2013 et 2016 ont entraîné une dévastation et des perturbations importantes, ce qui a conduit à la création du site de PoC de Malakal.

Bien qu'elle ait perdu sa maison et tous ses biens, Elizabeth a fait preuve d'une résilience remarquable. À 26 ans, elle est mère de quatre enfants, et sa vie dans le PoC est loin d'être une sinécure. Néanmoins, elle y a poursuivi ses études avec détermination, s'inscrivant dans une école soutenue par War Child Canada (WCC).

Le projet novateur *Breaking Barriers* de WCC, financé par l'organisme **60 millions de filles**, a joué un rôle important dans le parcours scolaire d'Elizabeth. Ce projet fournit des services essentiels dans les écoles, notamment l'utilisation de laboratoires d'apprentissage mobiles (LAM) équipés de tablettes et de serveurs RACHEL (*Remote Area Community Hotspot for Education and Learning*), ainsi qu'un forum sur l'éducation des femmes, des groupes de pairs et des services de garde d'enfants. Ces ressources ont permis à Elizabeth d'accéder à des connaissances précieuses, améliorant son expérience en classe et lui permettant de s'engager activement dans sa communauté.

Grâce à ce projet, Elizabeth a non seulement excellé sur le plan scolaire—elle a obtenu son certificat d'études du Soudan du Sud en 2023—, mais elle a également acquis de solides compétences en matière de leadership. Elizabeth a développé un intérêt marqué pour les enjeux qui touchent les femmes; par le partage d'idées, elle plaide en faveur du soutien aux femmes et de l'égalité hommes-femmes en matière de leadership au sein de la société.

L'histoire d'Elizabeth témoigne de la capacité de résilience et du rôle essentiel du soutien à l'éducation dans les zones touchées par les conflits.

*Elizabeth, 26 ans, mère de quatre enfants et résidente du site de protection des civils (PoC) de Malakal depuis 2013, fait une présentation lors du forum sur l'éducation des femmes.*

## **Histoire d'une réussite au site de protection des civils (PoC) de Malakal au Soudan du Sud : Le parcours de Kate vers l'éducation**

Kate, une mère de 21 ans vivant à Malakal, au Soudan du Sud, lutte au quotidien pour ramasser du bois, préparer les repas et subvenir aux besoins de sa famille. L'éducation lui semblait être un rêve lointain, éclipsé par les contraintes financières. Pourtant, la détermination de Kate à bâtir un avenir meilleur pour elle et sa famille l'a amenée à participer au programme novateur des laboratoires d'apprentissage mobiles (LAM) de War Child Canada, qui a transformé sa vie de façon remarquable.

Dans sa ville natale de Malakal, la vie de Kate se résumait à veiller à la survie de sa famille nombreuse. La vente de bois de chauffage lui procurait un revenu modeste, mais il ne suffisait pas à couvrir les besoins de base, sans parler des frais de scolarité. Ce fardeau financier pesait lourdement sur Kate. « J'étais très triste, se souvient-elle, parce que certains de mes enfants ne pouvaient pas aller à l'école. »

Lorsqu'un membre de la famille lui a parlé du projet *Breaking Barriers*, Kate a entrevu une lueur d'espoir. Grâce au programme, Kate a eu accès à une tablette contenant des ressources éducatives. Elle s'est appliquée à maîtriser l'appareil, apprenant à naviguer sur la plateforme et à accéder à du matériel d'apprentissage précieux. Plus important encore, le programme lui a ouvert les portes de la littératie. « J'ai appris à lire grâce aux leçons de phonétique sur la tablette », déclare Kate avec confiance.

L'histoire de Kate témoigne du pouvoir transformateur de l'éducation. Grâce au soutien de War Child Canada, Kate a transcendé son statut de jeune mère astreinte aux tâches quotidiennes. Elle est maintenant une étudiante, une cheffe de famille et une source d'inspiration pour ses enfants. Le projet lui a non seulement permis d'acquérir des compétences en littératie, mais aussi des connaissances qui lui ouvriront la voie à un avenir meilleur; cela aura un impact non seulement sur sa vie, mais aussi sur celle de toute sa famille.

*Kate, une mère de 21 ans de Malakal, au Soudan du Sud, a participé au projet Breaking Barriers de War Child Canada.*